

УДК 37.013.42:796.011

DOI <https://doi.org/10.37915/pa.vi59.663>

Цибанюк О. О.^{*},
orcid.org/0000-0001-5367-5747
 Дарійчук С. В.^{*},
orcid.org/0000-0001-8089-1293

МЕТОДИКА «F.A.C.E. – THE CHALLENGE» ЯК ІНСТРУМЕНТАРІЙ СОЦІАЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ KLITSCHKO FOUNDATION ТА DFB-STIFTUNG EGIDIUS BRAUN

У статті проаналізовано стратегічне значення соціально-педагогічних ініціатив як інструменту формування проактивного лідерства та м'яких навичок у молоді в умовах сучасних глобалізаційних проблем і воєнних реалій в Україні. Метою роботи є теоретичне обґрунтування та практичний аналіз методики «F.A.C.E. – the Challenge» як ключового інструментарію реалізації програм, спрямованих на міжкультурну інтеграцію та особистісний розвиток підлітків. Висвітлено процес трансформації Klitschko Foundation від локальних благодійних акцій до масштабного проектного менеджменту соціальних змін. Детально розглянуто такі стратегічні ініціативи, як «Граї за рівність», «Посилка успіху», «Розквітай» та «Детосгасу Хаб», що сприяють подоланню стереотипів і популяризації демократичних цінностей. Особливу увагу приділено міжнародному проекту «Interexchange Academy», реалізованому спільно з німецьким фондом Е. Брауна. Установлено, що ця ініціатива створює платформу для глибокого міжкультурного діалогу між українською та німецькою молоддю, сприяючи подоланню ментальних бар'єрів і соціальній інтеграції біженців у Німеччині. Доведено, що поєднання фізичного гартування з розвитком психологічної стійкості дозволяє учасникам трансформувати виклики в можливості. У висновках наголошено, що діяльність зазначених фондів є прикладом ефективної «м'якої сили», де спорт стає фундаментом для виховання нового покоління свідомих громадян, готових до активної участі в повоєнній відбудові України та зміцнення її позитивного іміджу на міжнародній арені.

Ключові слова: Klitschko Foundation, DFB-Stiftung Egidius Braun, витривалість, соціальні ініціативи, лідерство, методика F.A.C.E., Interexchange Academy, навички й уміння, соціальна інтеграція, управління проблемами.

Постановка проблеми. У контексті сучасних глобалізаційних процесів і проблем, з якими стикається Україна, стратегічне значення набуває формування нового покоління лідерів – свідомої, критично мислячої та проактивної молоді. Важливу роль у цьому процесі відіграє неформальна освіта, що базується на принципах міжнародної співпраці, міжкультурного діалогу та розвитку м'яких навичок (soft skills).

Одним із ключових інституційних гравців у цій сфері є Фонд Кличко (Klitschko Foundation). Упродовж багатьох років організація реалізує комплексні освітні ініціативи, спрямовані на розширення можливостей підлітків, подолання гендерних стереотипів та популяризацію демократичних цінностей. Особливої актуальності сьогодні набувають проекти, що виходять за межі локального контексту та інтегрують українську молодь у європейський простір, сприяючи не лише особистісному розвитку, а й формуванню позитивного іміджу України за кордоном [10, с. 9].

Проаналізуємо ключові напрямки діяльності Фонду та детально розглянемо досвід реалізації одного з наймасштабніших міжнародних проектів – Interexchange Academy, що став платформою для глибокої взаємодії між українською та німецькою молоддю.

Аналіз досліджень. Статтю О. Цибанюк, В. Стасюка та А. Петрова присвячено аналізу роботи одного з найвпливовіших благодійних фондів України, його еволюції,

^{*}© Цибанюк О. О.

^{*}© Дарійчук С. В.

ключовим проектам та ролі в підтримці молоді в умовах війни. Розглянуто місію та філософію організації, процес трансформації діяльності з реконструкції спортивних шкіл, гуманітарної допомоги до системного проектного менеджменту, що стимулює розвиток громадянського суспільства через розвиток потенціалу молоді. Виокремлено й описано ключові етапи розвитку, основні напрямки та проекти фонду, виділено стратегічні ініціативи, що розвиваються і сьогодні, – «Граї за рівність» (боротьба з гендерними стереотипами); «Посилка успіху» (проект з модернізації шкільного спорту); «Розквітай» (інноваційна платформа для підтримки ментального здоров'я підлітків); «Klitschko Tournament» тощо. У статті відзначено проблеми прозорості звітності, недоступності статистичних даних, зокрема на сайті фонду [7, с. 221–228].

Благодійний фонд «Фонд Кличко» (Київ) та його менеджер І. Єфименко згадуються в контексті створення умов для гуманітарної допомоги Україні, зокрема прийняття вантажів з Німеччини до лікувально-профілактичних установ у травні 2022 р. [4].

Отже, Klitschko Foundation постає як потужний агент соціальних змін, що успішно адаптує свої програми під виклики війни, поєднуючи фізичне виховання з психологічною реабілітацією та розвитком лідерства. Загальна сума фінансування понад 407 млн грн та охоплення 2,5 млн дітей свідчать про масштабний вплив на формування майбутнього покоління українців [10].

З іншого боку, фонд Фонд Е. Брауна при Німецькому футбольному союзі (DFB-Stiftung Egidius Braun) відомий зокрема своєю програмою допомоги біженцям «1:0 für ein Willkommen» і, на думку W. Watzke, визнаний прикладом того, як спортивні організації можуть брати на себе соціальну відповідальність та сприяти «культурі вітання» (Willkommenskultur) у суспільстві. Фонд фокусується на інтеграції мігрантів та біженців через футбольні клуби, соціальній підтримці молоді (програми в школах та дитячих будинках) та міжнародній допомозі (футбольні проекти в Східній Європі та Африці) [11].

Мета статті – теоретичне обґрунтування та практичний аналіз особливостей застосування методики «F.A.C.E. – the Challenge» як ключового інструментарію реалізації соціальних ініціатив Klitschko Foundation та DFB-Stiftung Egidius Braun, а також дослідження її ролі в розвитку лідерського потенціалу, формуванні м'яких навичок і сприянні міжкультурній інтеграції української молоді в європейський простір.

Виклад основного матеріалу. Освітні проекти Фонду Кличка (Klitschko Foundation) зосереджені на розвитку критичного мислення, лідерства та просуванні здорового способу життя серед української молоді. Серед ключових ініціатив Klitschko Foundation Camp – щорічний табір, де підлітки вчаться створювати та втілювати власні соціальні проекти, розвиваючи навички проектного менеджменту та соціальної відповідальності. Також відзначаються «Посли змін» – проект, що навчає вчителів і шкільних тренерів нових методик викладання та популяризації здорового способу життя, які вони потім впроваджують у своїх школах; «Граї за рівність» – освітній проект, що має метою боротьбу з гендерними стереотипами у спорті серед української молоді; «Democracy Hub in Switzerland» (Демократичний хаб в Швейцарії) – освітній проект, спрямований на розвиток демократичних цінностей, критичного мислення та громадянської активності серед української молоді з метою її подальшого залучення до відновлення України; Debate Camp – освітній проект, спрямований на популяризацію демократичної культури, діалогу, дебатних навичок, цінностей прав людини та активної громадянської позиції серед молоді. Проект реалізується за грантової підтримки Українсько-данського молодіжного дому.

Розглянемо Interexchange Academy – міжнародний освітній проект, який реалізується Фондом Кличко Foundation спільно з DFB-Stiftung Egidius Braun (Фонд Егідіуса Брауна при Німецькому футбольному союзі) для української та німецької молоді, що прагне розвивати лідерські якості, долати проблеми та будувати міжкультурний

діалог [9]. Цей фонд, заснований 2001 року, є правонаступником Асоціації сприяння спорту (DFB-Sportfördervereins) [12].

Ідея спільного проекту двох фондів виникла 2019 року під час офіційної зустрічі директорів. На думку засновників проекту, його місія – це створення умов для спільного навчання, обміну досвідом й поглядами на громадянське життя, культуру, спорт, освіту та цифрові інновації, спільні рішення глобальних викликів у своїх громадах для українських та німецьких підлітків. Зрозуміло, що з часом його мета змінювалась, але узагальнювалась як діалог культур: Interexchange Academy об'єднує молодь з України та Німеччини.

Прес-реліз проекту за 2024 р. сформулював покликання таким чином: «Молодь у різних країнах має свої унікальні традиції та менталітет, проте стикається з подібними викликами. Знайомство з цінностями однолітків з інших країн може надихнути на зміни у власному житті та суспільстві» [2].

Ця ініціатива реалізується у формі інтенсиву, спрямованого на сприяння міжкультурному обміну та розвиток у молоді навичок, глибше розуміння європейських цінностей та важливості підтримки спільноти, особливо у світлі інтеграції українських біженців у Німеччині. Особливу увагу приділено питанням різноманітності культур, збереження ментального здоров'я та відповідального використання цифрових технологій. Обов'язковою умовою для участі названо володіння англійською мовою на рівні B1/B2. Крім того наголошено на незначній кількості учасників, які беруть участь в інтенсивній офлайн-програмі. Тривалість заходів – 5–7 днів (у різні роки – О.Ц.), які передбачають:

- зустрічі з представниками міської влади, обговорення ролі молоді у процесах ухвалення рішень;
- зустрічі з представниками закладів освіти, дискусії, порівняння досвіду навчання в Україні й Німеччині;
- екскурсії у спортивні, культурні та соціальні інституції, діалог про те, як спорт і культура впливають на молодь у Німеччині та Україні;
- коучингові сесії, робота над лідерськими якостями і командною взаємодією тощо [2].

Так, 2019 року (перший рік проекту) було отримано 1539 анкет бажаючих взяти участь у ньому, із них 21 українець та 17 юнаків і дівчат із Німеччини стали його безпосередніми учасниками. Ще одним результатом стала організація 20 локальних програм для 400 підлітків [5]. А на проведення проекту, зокрема й локальних акцій, було витрачено 395 846,92 грн [2].

Відповідно 2021 року 25 підлітків з України і 5 з Німеччини стали активними учасниками проекту під керівництвом 3 менторів, а його реалізація потребувала фінансування в сумі 55 693,08 грн [6].

2025 року з 10 по 28 вересня в бажаючих була можливість подати власні анкети, 6 жовтня відбулось оголошення результатів, а сам проект мав стартувати від 26 жовтня до 1 листопада [9].

На жаль, річних звітів від 2022 до 2025 рр. нами на сайті фонду не знайдено.

Розглянемо методіку В. Кличка «F.A.C.E. – the Challenge» – «покажи обличчя своїй проблемі», розроблену спільно з експертами Університету Санкт-Галлена (Швейцарія), яка зосереджується на допомозі учасникам зміцнювати силу волі та перетворювати проблеми на можливості. Вона називається «управління проблемами» (англійською звучить як «challenge management») [8].

Вона базується на чотирьох складових, де фізичні якості (витривалість, координація) стають метафорами для розвитку сили волі та здатності долати життєві кризи: focus (фокус); agility (спритність); coordination (координація); endurance (витривалість) (рис. 1).



Рис. 1. Складові методу В. Кличка «F.A.C.E. – the Challenge»

Проаналізуємо кожний компонент і механізм того, як фізичні вправи трансформуються в управлінські компетенції. Як згадувалось вище, кожна літера аббревіатури F.A.C.E. відповідає конкретній навичці, яка однаково важлива як «на рингу», так і в бізнесі чи громадській діяльності. Важливо, що матеріал кожного модуля сформовано відповідно до чотирьох складових із 4 темами всередині, тобто загалом передбачено 16 тем.

Так, модуль F (Focus, Фокус) передбачає формування здатності концентруватися на меті, діях суперника, ігноруючи шум трибун, погодні або інші умови, подразники тощо. А в житті – розставляти пріоритети серед безлічі відволікаючих чинників, формувати «дистанцію до межі», не розпорошуватись. У контексті першого модуля основним питанням для вирішення виокремлено «Чого я хочу?», а теми дозволяють відповісти на це питання (табл. 1).

Таблиця 1

Структура методу «F.A.C.E. – the Challenge»

Назва	F Фокус	A Спритність	C Координація	E Витривалість
Сутність	Саморефлексія	Самоефективність	Саморозвиток	Самодисципліна
Основний меседж	Чого я хочу?	Як я це зроблю?	З ким і за допомогою чого?	Як мені вистояти?
Тема тижня занять	F 1. Знайти визначення	A 1. Визначити план	C 1. Поєднати «емоції та розум»	E 1. Розвивати дисципліну
	F 2. Визначити оточення («хто»)	A 2. Інтегрувати перешкоди	C 2. Використовувати команду	E 2. Сформувати звички
	F 3. Спроекувати виклик	A 3. Нейтралізувати відволікання	C 3. Обрати середовище	E 3. Перемогти поразництво
	F 4. Зберігати спокій	A 4. Залишатися гнучким	C 4. Продовжувати вчитися	E 4. Продовжувати жити

Модуль А (Agility, спритність / гнучкість) розвиває швидку реакцію на зміну траєкторії, наприклад удару або м'яча, адаптацію до обставин, що змінюються Це якості, які дозволяють коригувати плани без втрати ефективності, коли зовнішнє середовище стає нестабільним. 4 теми цього модуля мають вирішити проблему самоефективності «Як я це зроблю?» (планування, інтеграція перешкод, подразників, нейтралізація відволікання тощо) (табл. 1).

Модуль С «Координація» має на меті через синхронізацію роботи ніг, рук і дихання, координацію власних зусиль із зусиллями партнерів формувати вміння ефективно використовувати наявні ресурси, зокрема час, фінанси, команду, довколишнє середовище для досягнення результату. Звертаємо увагу на одну з тем цього модуля, яка ще раз підтверджує потребу й роль навчання впродовж життя, – «Keep learning» [1].

Зміст 4 модулю «E, Endurance (витривалість)» присвячено дисципліні та самодисципліні. На думку розробників, саме тривале впровадження позитивних дій та розвиток стійкості формують психологічну стійкість і силу волі продовжувати рух навіть тоді, коли мотивація зникла, а до фінішу ще далеко.

Кінцевий результат тренування за цими чотирма напрямками, що дозволяє ухвалювати власні рішення та ставати сильнішою особистістю, визначено як силу волі – «Willpower». Отже, випробування – це не перешкоди, а паливо для розвитку: «навчися керувати своєю реакцією на фізичне випробування, керуй подіями в умовах кризи» (в оригіналі «бізнес-процесами» – О.Ц.) [3].

Інноваційність методу полягає в синергії фізичного до ментального – ізометричних і координаційних вправах, які супроводжуються інтелектуальним аналізом. Прикладом може стати «провокація випробування». Учасникам дають фізичне завдання, яке здається неможливим або виснажливим, наприклад – тривала статична вправа. У момент пікового навантаження мозок починає шукати «шлях до втечі», можливість припинити виконання вправи. Методика вчить фіксувати цей момент і свідомо перемикає увагу з болю/втоми на техніку виконання, тобто фокусуватись на меті – «Чого я хочу?». Після вправи проводиться дебрифінг «Як ви діяли, коли хотіли зупинитися? Як цю стратегію застосувати у вашому соціальному проекті, коли закінчується фінансування або зникає підтримка?» тощо.

У проектах Фонду – Interexchange Academy або Camp, методика F.A.C.E. використовується як основа для розвитку лідерства:

- розвиває швидкість ухвалення рішення;
- допомагає подолати страх перед публічними виступами або реалізацією першого власного проекту;
- навчає бути «тренером-лідером», педагогом, який не просто передає знання, а координує розвиток особистості учня;
- використовується як інструмент психологічної реабілітації – відновлення контролю над власним тілом допомагає повернути відчуття контролю над життям.

Методика є академічно валідною, офіційно викладається в межах курсу CAS Change & Innovation Management в Університеті Санкт-Галлена. Володимир Кличко розглядає кожного лідера як «менеджера викликів» (Challenge Manager).

Висновки. Аналіз освітніх ініціатив Klitschko Foundation дозволяє зробити висновок про системний та багатовекторний підхід організації до розвитку людського капіталу в Україні. В умовах війни українська молодь перебуває у стані постійного стресу. Проекти фонду, зокрема методика F.A.C.E., дають конкретний інструментарій для превенції вигорання та розвитку резильєнтності (психологічної пружності). Вони вчать не просто «терпіти», а активно діяти, зберігаючи фокус на майбутньому відновленні країни, формують ціннісний каркас молоді, базуючись на принципах демократії, гендерної рівності та соціальної відповідальності.

Особливе місце в цій системі посідає міжнародний проєкт Interexchange Academy, реалізований у партнерстві з німецьким фондом DFB-Stiftung Egidius Braun. Досвід упровадження цієї ініціативи демонструє кілька стратегічно важливих аспектів. Так, проєкт ефективно долає ментальні бар'єри та стереотипи, створюючи простір для прямої комунікації між українськими та німецькими підлітками. Це сприяє глибшій інтеграції української молоді у європейське співтовариство. Використання авторської методики «F.A.C.E. – the Challenge» дозволяє поєднувати фізичний розвиток із ментальним гартуванням, навчаючи учасників перетворювати виклики на можливості, що є критично важливим навичкою в умовах невизначеності. Програма враховує актуальний контекст – зокрема, питання ментального здоров'я та підтримку українських біженців у Німеччині, що робить її не просто навчальною, а й важливою соціально-реабілітаційною платформою.

Ще одним аспектом визначено формування кадрового резерву для відновлення. Розвиток лідерських якостей та знайомство з демократичними інституціями Європи

готує молодь до активної участі в повоєнній відбудові України. Отже, діяльність Klitschko Foundation є прикладом ефективної м'якої сили, де спорт і освіта стають інструментами великої дипломатії та фундаментом для виховання нового покоління свідомих громадян. Ураховуючи зазначене, потребують більш детального дослідження основні напрямки діяльності Klitschko Foundation. Це може стати предметом подальшого наукового пошуку.

Список використаних джерел:

1. Володимир Кличко. Чемпіон світу з боксу про виклики, поразки та екстремальну форму любові як складники успіху будь-якої справи. URL: <https://theukrainians.org/volodymyr-klitschko/>
2. Діалог культур: Interexchange Academy об'єднує молодь з України та Німеччини. URL: <https://www.klitschkofoundation.org/news/ua/діалог-культур-interexchange-academy-об-єднує-молодь-з-україни-та-німеччини/>
3. Кличко В., Б. Штефані. правління викликами. Як застосувати спортивну стратегію у житті та бізнесі [Текст]; пер. з нім. Євгенія Кузнецова. Київ : Наш формат, 2018. 199 с. Пер. изд.: Challenge management. Was Sie als Manager vom Spitzensportler Lernen können / Wladimir Klitschko, Stefanie Bilen. - Frankfurt, 2017.
4. Павленко І. О. Волонтери – не спринтери, волонтери – марафонці: досвід українців доброї волі в Німеччині. Ферайн ВГК Bochum, Українсько-німецька ініціатива TURBOTA Bochum (м. Бахум, Німеччина). URL: <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0.pdf#page=310>
5. Річний звіт за 2019. file:///C:/Users/%D0%90/Downloads/report_2019.pdf
6. Річний звіт за 2021 рік. [file:///C:/Users/%D0%90/Downloads/report_2021%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/%D0%90/Downloads/report_2021%20(1).pdf)
7. Цибанюк О., Стасюк В., Петров А. Специфіка організації спортивних проєктів Klitschko Foundation. *Physical culture and sport: scientific perspective*. 2025. No. 1(1). Pp. 221–228. URL: [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).29](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).29)
8. Cas study Course. St. Gallen. URL: <https://klitschko-ventures.com/en/cas-studiengang-en/>
9. Interexchange Academy. URL: <https://www.klitschkofoundation.org/ua/projects/interexchangeacademy/>
10. Tsybanyuk O., Dariichuk S., Pobocha T., Moseichuk Y. Global initiatives in physical education and sport development. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*. 2025. No. 14. Pp. 9-9.
11. Watzke W. Persönliche Werte als gelebte Werte im Sport – ein Praxisbeitrag. In: Schneider, A., Köhler, J., Schumann, F. (eds.) *Fairplay im Sport. Angewandte Forschung im Sport*. Springer VS, Wiesbaden. 2018. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-658-21342-8_3
12. Unser Fussball ist Integration & Verständigung. URL: <https://www.dfb-stiftungen.de/stiftung/dfb-stiftung-egidius-braun>

References:

1. Klitschko, V. (2019). Chempion svitu z boksu pro vyklyky, porazky ta ekstremalnu formu liubovi yak skladnyky uspihku bud-yakoi spravy [World boxing champion on challenges, defeats, and extreme form of love as components of success]. *The Ukrainians*. Retrieved from <https://theukrainians.org/volodymyr-klitschko/> [in Ukrainian].
2. Klitschko Foundation. (2024). Dialoh kultur: Interexchange Academy obiednuie molod z Ukrainy ta Nimechchyny [Dialogue of cultures: Interexchange Academy unites youth from Ukraine and Germany]. Retrieved from <https://www.klitschkofoundation.org/news/ua/діалог-культур-interexchange-academy-об-єднує-молодь-з-україни-та-німеччини/> [in Ukrainian].
3. Klitschko, V., & Bilen, S. (2018). Upravlinnia vyklykamy. Yak zastosuvaty sportyvnu stratehiu u zhytti ta biznesi [Challenge management. How to apply sports strategy in life and business] (Y. Kuznietsova, Trans.) [in Ukrainian].
4. Pavlenko, I. O. (2025). Volontery – ne spryntery, volontery – marafontsi: dosvid ukraintsiv dobroj voli v Nimechchyni [Volunteers are not sprinters, volunteers are marathoners: experience of Ukrainians of goodwill in Germany]. Verein BGK Bochum; Ukrainisch-deutsche Initiative TURBOTA Bochum. Retrieved from <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Психологія%20і%20соціальна.pdf#page=310> [in Ukrainian].

5. Klitschko Foundation. (2020). Richnyi zvit za 2019 [Annual report for 2019]. Retrieved from file:///C:/Users/%D0%90/Downloads/report_2019.pdf [in Ukrainian].
6. Klitschko Foundation. (2022). Richnyi zvit za 2021 rik [Annual report for 2021]. Retrieved from [file:///C:/Users/%D0%90/Downloads/report_2021%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/%D0%90/Downloads/report_2021%20(1).pdf) [in Ukrainian].
7. Tsybanyuk, O., Stasyuk, V., & Petrov, A. (2025). Spetsyfika orhanizatsii sportyvnykh proiektiv Klitschko Foundation [Specifics of organizing sports projects of Klitschko Foundation]. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*, 1(1), 221–228. doi: [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).29](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).29) [in Ukrainian].
8. Cas study Course. St. Gallen. Retrieved from <https://klitschko-ventures.com/en/cas-studiengang-en/> [in English].
9. Klitschko Foundation. (n.d.). Interexchange Academy. Retrieved from <https://www.klitschkofoundation.org/ua/projects/interexchangeacademy/> [in English].
10. Tsybanyuk, O., Dariichuk, S., Pobocho, T., & Moseichuk, Y. (2025). Global initiatives in physical education and sport development. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*, 14, 9 [in English].
11. Watzke, W. (2018). Persönliche Werte als gelebte Werte im Sport – ein Praxisbeitrag [Personal values as lived values in sports – a practical contribution]. In A. Schneider, J. Köhler, & F. Schumann (Eds.), *Fairplay im Sport. Angewandte Forschung im Sport*, 35–48. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-658-21342-8_3 [in German].
12. DFB-Stiftung Egidius Braun. (n.d.). Unser Fussball ist Integration & Verständigung. Retrieved from <https://www.dfb-stiftungen.de/stiftung/dfb-stiftung-egidius-braun> [in German].

Tsybanyuk O. O.,
orcid.org/0000-0001-5367-5747
Dariichuk S. V.,
orcid.org/0000-0001-8089-1293

THE F.A.C.E. – THE CHALLENGE METHODOLOGY AS A TOOLKIT FOR SOCIAL INITIATIVES OF THE KLITSCHKO FOUNDATION AND DFB-STIFTUNG EGIDIUS BRAUN

The article analyzes the strategic significance of socio-pedagogical initiatives as a tool for fostering proactive leadership and soft skills among youth in the context of modern globalization challenges and the realities of war in Ukraine. The aim of the study is to provide a theoretical substantiation and practical analysis of the F.A.C.E. – the Challenge methodology as a key toolkit for implementing programs focused on intercultural integration and the personal development of adolescents. The paper highlights the transformation of the Klitschko Foundation from local charitable actions to large-scale project management for social change. Strategic initiatives such as "Play for Equality", "Parcel of Success", "Rozkvitay", and "Democracy Hub", which contribute to overcoming stereotypes and promoting democratic values, are examined in detail. Special attention is given to the international project "Interexchange Academy", implemented in partnership with the German Egidius Braun Foundation. It is established that this initiative creates a platform for profound intercultural dialogue between Ukrainian and German youth, helping to overcome mental barriers and fostering the social integration of refugees in Germany. It is proven that the synergy of physical conditioning and the development of psychological resilience allows participants to transform challenges into opportunities. The conclusions emphasize that the activities of these foundations serve as an example of effective "soft power" where sport becomes a foundation for cultivating a new generation of conscious citizens prepared for active participation in the post-war reconstruction of Ukraine and the strengthening of its positive image on the international stage.

Key words: Klitschko Foundation, DFB-Stiftung Egidius Braun, endurance, social initiatives, leadership, F.A.C.E. methodology, Interexchange Academy, skills and abilities, social integration, challenge management.

*Дата надходження статті: 21.05.2025 р.
 Прийнято до публікації: 04.06.2025 р.
 Рецензент: доктор педагогічних наук, професор Тимчук Л. І.*